

يادونه: دغه کتاب ۱۰۰ صفحې لري او د پښتو ژبې د ليک او لوست ۱۰۰ درسونه پکې په ډېره اغېزناکه توگه ترتيب شوي دي. دغه کتاب د ماشومانو او لويانو لپاره د لوستلو زده کولو، املاء زده کولو، خط ښکلي کولو، اسلامي روزنې او د هغوی د مختلفو مهارتونو د لوړولو تر ټولو گټور اثر دی، چې د هر څپرکي لومړۍ صفحه يې د نمونې په توگه په دې فايل کې ځای پر ځای شوې دی. د دې کتاب په خپرولو کې مرسته وکړئ او په هېواد کې د سواد او پوهې کچې په لوړولو کې ونډه واخلي.

د پښتو ژبې د ليک او لوست تر ټولو اسانه او چټکه زده کړه

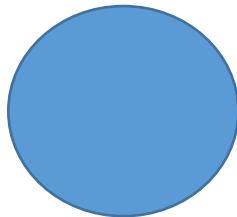
پښتو ليک او لوست



مؤلف: عبدالله حبيبي

د ماشومانو لپاره د زده کړې لومړی کتاب

د دا ډول نورو گټورو علمي موادو تر لاسه کولو لپاره له مونږ سره په اړيکه کې اوسئ
فيسبوک: اقرأ څېړنيز او خپرنډوی بنسټ
اړيکه او واتس آپ: ۰۷۴۹۹۲۱۵۰۶



د کتاب پېژندنه

د کتاب نوم: پښتو لیک او لوست

مؤلف: عبدالله حبيبي

ډیزاین: عبدالله حبيبي

چاپکال: ۱۴۰۲

چاپوار: لومړی

چاپشمېر: ۱۰۰۰ ټوکه

خپړندوی: اقرأ څېړنيز او خپړندوی بنسټ

د چاپ، ژباړې، کاپي او نشر اړوند ټول حقوق يې له خپړندوی سره خوندي دي!

د ترلاسه کولو پته

	کابل
	غزنی
	کندهار
	جلال آباد
	خوست
	پکتیکا
	پکتیا

لومړۍ فصل

د پښتو ژبې الفبې توري

لومړۍ لوست

موخه: د دې لوست موخه دا دی، چې زده کوونکي د (الف)، (ب)، (پ) او (ت) تورو شکل او اواز وپېژني او د هغو لوستل او لیکل زده کړي.



فعالیتونه: ۱- ښوونکي دي زده کوونکو ته د تصویر په مرسته د هر توري اواز ور وښيي.

۲- زده کوونکي دي لومړۍ ښوونکي ته غور ونيسي او بیا دي درس په لوړ اواز سره ولولي.

۳- ښوونکي دي زده کوونکو ته د پښل په واسطه د تورو لیکل ور زده کړي او هغه دي وگوري.



	توپ		پياله		بايسکل		انار				
ت			پ			ب			ا		
ت	ت	ت	پ	پ	پ	ب	ب	ب	ا	ا	ا
ت	ت	ت	پ	پ	پ	ب	ب	ب	ا	ا	ا
ت	ت	ت	پ	پ	پ	ب	ب	ب	ا	ا	ا
ت	ت	ت	پ	پ	پ	ب	ب	ب	ا	ا	ا
ت	ت	ت	پ	پ	پ	ب	ب	ب	ا	ا	ا
ت	ت	ت	پ	پ	پ	ب	ب	ب	ا	ا	ا
ت	ت	ت	پ	پ	پ	ب	ب	ب	ا	ا	ا
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

کورنۍ دنده: زده کوونکي دي په کور کې درس تکرار کړي، درس دي لږ تر لږه شل ځلې په خپله کتابچه کې د پښل په واسطه وليکي او د تورو لوستل او لیکل دي زده کړي.



ارزونه: ښوونکي دي له نوي درس مخکې کورنۍ دنده وگوري، د نن درس دي د کتاب له مخې په زده کوونکو ولولي او هم دي دغه درس په کتابچه کې د املاء په توګه پرې وليکي.



دویم فصل

د پښتو ژبې د الفبې پيوندې توري

دوولسم لوست

موخه: د دې لوست موخه دا دی، چې زده کوونکي د کلمې په سر، منځ او پای کې د (الف)، (ب)، (پ) او (ت) تورو شکل وپېژني او د هغو لوستل او لیکل زده کړي.



فعالیتونه: ۱- ښوونکي دي زده کوونکو ته د تصویر په مرسته د هر توري اواز ور وښيي.



۲- زده کوونکي دي لومړی ښوونکي ته غور ونيسي او بیا دي درس په لوړ اواز سره ولولي.

۳- ښوونکي دي زده کوونکو ته د پښل په واسطه د تورو لیکل ور زده کړي او هغه دي وگوري.

 توپ	 پیاله	 بایسکل	 انار
ت	پ	ب	ا
تتت	پپپ	ببب	ااا
تتت	پپپ	ببب	ااا
تتت	پپپ	ببب	ااا
تتت	پپپ	ببب	ااا
تتت	پپپ	ببب	ااا
تتت	پپپ	ببب	ااا
تتت	پپپ	ببب	ااا

کورنۍ دنده: زده کوونکي دي په کور کې درس تکرار کړي، درس دي لږ تر لږه شل ځلې په خپله کتابچه کې د پښل په واسطه وليکي او د تورو لوستل او لیکل دي زده کړي.



ارزونه: ښوونکي دي له نوي درس مخکې کورنۍ دنده وگوري، د نن درس دي د کتاب له مخې په زده کوونکو ولولي او هم دي دغه درس په کتابچه کې د املاء په توگه پرې وليکي.



درېم فصل

د دوو تورو ترکیبونه

دوه ویشتم لوست



موخه: د دوو تورو د هغو ترکیبونو لوستل او لیکل زده کول، چې په (الف) او (ب) تورو پیل شوي وي.

فعالیت: زده کوونکي دي لومړی درس ته غوږ ونیسي، بیا دي درس په لوړه اواز سره ولولي او وروسته دي ترکیبونه د پنسیل په واسطه ولیکي.




_____ بونټ
کله زده کوونکي دي د تصویر د نامه توري جلا جلا ولیکي!

اړ	اف	ال	ام	او	با	ب د	بس	بل	به
اړ	اف	ال	ام	او	با	ب د	بس	بل	به
اړ	اف	ال	ام	او	با	ب د	بس	بل	به
اړ	اف	ال	ام	او	با	ب د	بس	بل	به
اړ	اف	ال	ام	او	با	ب د	بس	بل	به
اړ	اف	ال	ام	او	با	ب د	بس	بل	به
اړ	اف	ال	ام	او	با	ب د	بس	بل	به
اړ	اف	ال	ام	او	با	ب د	بس	بل	به
اړ	اف	ال	ام	او	با	ب د	بس	بل	به
اړ	اف	ال	ام	او	با	ب د	بس	بل	به
اړ	اف	ال	ام	او	با	ب د	بس	بل	به
اړ	اف	ال	ام	او	با	ب د	بس	بل	به
اړ	اف	ال	ام	او	با	ب د	بس	بل	به
اړ	اف	ال	ام	او	با	ب د	بس	بل	به
اړ	اف	ال	ام	او	با	ب د	بس	بل	به

کورنۍ دنده: زده کوونکي دي په کور کې درس تکرار کړي، درس دي لږ تر لږه شل ځلې په خپله کتابچه کې د پنسیل په واسطه ولیکي او د تورو لوستل او لیکل دي زده کړي.

ارزونه: ښوونکی دي له نوي درس مخکې کورنۍ دنده وګوري، د نن درس دي د کتاب له مخې په زده کوونکو ولولي او هم دي دغه درس په کتابچه کې د املاء په توګه پرې ولیکي.




څلورم فصل

د دریو تورو لرونکي کلمې

دوه څلوېښتم لوست

	موخه: د هغو کلمو لوستل او لیکل زده کول، چې په (الف) او (ب) تورو پیل شوې وي. فعالیت: زده کوونکي دي لومړی درس ته غوړ ونیسي، بیا دي درس په لوړ اواز سره ولولي او وروسته دي کلمې د پنسیل په واسطه ولیکي.
انار _____	زده کوونکي دي د تصویر د نامه توري جلا جلا ولیکي!

ا ت ل	ا د ب	ا س د	ا غ ا	ب ا ر	ب چ ت	ب د ن	ب ې ل
اتل	ادب	اسد	اغا	بار	بچت	بدن	بېل
اتل	ادب	اسد	اغا	بار	بچت	بدن	بېل
اتل	ادب	اسد	اغا	بار	بچت	بدن	بېل
اتل	ادب	اسد	اغا	بار	بچت	بدن	بېل
اتل	ادب	اسد	اغا	بار	بچت	بدن	بېل
اتل	ادب	اسد	اغا	بار	بچت	بدن	بېل
اتل	ادب	اسد	اغا	بار	بچت	بدن	بېل
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

کورنۍ دنده: زده کوونکي دي درس تکرار کړي، درس دي لږ تر لږه شل ځلې په خپله کتابچه کې د پنسیل په واسطه ولیکي او د کلمو لوستل او لیکل دي زده کړي.	
ارزونه: ښوونکی دي له نوي درس مخکې کورنۍ دنده وگوري، د نن درس دي د کتاب له مخې په زده کوونکو ولولي او هم دي دغه درس په کتابچه کې د املاء په توگه پرې ولیکي.	

پنځم فصل

جملې

يو شپيتم لوست



موخه: د دې لوست موخه دا دی، چې زده کوونکي د کلمو او جملو لوستل او لیکل زده کړي او مهارتونه یې وده وکړي.



۱- **فعالیت:** زده کوونکي دي لومړی درس ته غور ونيسي، بيا دي درس په لوړ اواز سره ولولي.



پوښتنه: له درس مخکې له زده کوونکو وپوښتئ: چې موږ د چا بنده ګان یو او چا پیدا کړي یو؟

الله جل جلاله

۱

زده ۱ الله جل جلاله بنده یم.

زده ۱ الله جل جلاله پیدا کړی یم.

الله جل جلاله یو دی، شریک نه لري.

۲- **فعالیت:** زده کوونکي دي لومړی لاندې کلمې ولولي او بيا دي د دې کلمو توري جلا جلا وليکي!

انسان

افغان

۳- **فعالیت:** زده کوونکي دي لومړی له لاندې تورو څخه کلمې جوړې کړي او بيا دي هغه کلمې ولولي!

ا- د- ر- س

ا- و- د- س

ا- ن- و- ر

ا- خ- ت- ر

۴- **فعالیت:** زده کوونکي دي لومړی لاندې کلمې ولولي او بيا دي د دې کلمو په اړه يوه يوه جمله ووايي!

هوا

کار

انار

۵- **فعالیت:** ښاغلی ښوونکی دي د نني درس د موضوع په اړه زده کوونکو ته نور معلومات هم ورکړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دي ننی درس لږ تر لږه شل ځلې په خپله کتابچه کې وليکي، د درس د موضوع په اړه دي فکر وکړي او له خپلو مشرانو څخه دي نور معلومات هم وغواړي.



ارزونه: ښوونکی دي کورنۍ دنده وگوري، تېر درس دي د کتاب له مخې په زده کوونکو ولولي، املاء دي پرې وليکي او له هغوی څخه دي د نورو معلوماتو د ورکولو غوښتنه وکړي.

